

**PROFESIONALITAS PEMBELAJARAN GURU
DI SMP RSBI KABUPATEN KARANGANYAR JAWA TENGAH**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
NINIK SUPARNI
NIM. Q 100 100 107

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, MPd

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Perihal: Tesis Saudara Ninik Suparni

Kepada Yth.

Direktur Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya Tesis saudara:

Nama : Ninik Suparni
NIM : Q 100 100 107
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah

Dengan ini kami menilai Tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 September 2012

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, MPd

TESIS BERJUDUL
PROFESIONALITAS PEMBELAJARAN GURU
DI SMP RSBI KABUPATEN KARANGANYAR JAWA TENGAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh
NINIK SUPARNI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 30 Oktober 2012
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain



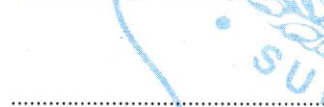
Prof. Dr. Budi Murtiyasa

Pembimbing Pendamping I



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II



Surakarta, 30 November 2012



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum.

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kami berharap.

(Q.S. Alam Nasyrah : 6 – 8)

Sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan.

(Q.S. Adh Dhuhaa: 4)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

- ✓ *Suamiku Tercinta , H. Suwanto yang selalu mendampingi dan memberi dorongan untuk menyelesaikan tesis ini.*
- ✓ *Anak- anakku Tersayang, Ridwan Dawud K , Dian Kristiana Permata, Ardita Nur Irfania A, dan Alfian Nur Fauzan WF yang selalu mendoakanku dan memberi motivasi sehingga dapat terselesainya tesis ini.*
- ✓ *Teman-teman dan sahabat-sahabatku yang telah memberi semangat sehingga tesis ini dapat diselesaikan.*
- ✓ *Almamaterku Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.*

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ninik Suparni
NIM : Q 100 100 107
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten
Karanganyar Jawa Tengah

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang semuanya sudah dijelaskan sumbernya. Demikian pernyataan ini saya buat, jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini salah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 September 2012

Yang Menyatakan



(Ninik Suparni)

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufik serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah.

Dalam kesempatan ini penulis sampaikan rasa hormat dan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, dorongan, serta bimbingan dalam penyusunan Tesis ini. Ungkapan rasa terima kasih itu penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, M.Si., selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku Kaprodi Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan juga selaku pembimbing yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar, sehingga Tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak/ibu Dosen Pascasarjana Program Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini.
5. Bapak Drs. Widodo, MPd selaku Kepala SMP N 1 Karanganyar dan Ibu Hj. Sri Murni Pudyastuti, SPd, MPd selaku Kepala SMPN 2 Karanganyar beserta staff dan semua pihak yang terkait, yang telah membantu penulis menyelesaikan Tesis ini.

Semoga kebaikan yang diberikan oleh semua pihak kepada penulis menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari akan kekurangan dalam Tesis ini, untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 30 September 2012

Penulis

ABSTRAK

Ninik Suparni, NIM. Q 100 100 107. Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing: Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, MPd

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan ciri-ciri profesionalitas pembelajaran guru, mendiskripsikan upaya peningkatan profesionalitas pembelajaran guru, dan mendiskripsikan ciri-ciri implementasi profesionalitas pembelajaran guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan etnografi. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah: dengan observasi berperan serta (participant observation), wawancara mendalam (In dept interview), dan dokumentasi, serta catatan data lapangan yang dapat digunakan sebagai data pelengkap. Keabsahan data dengan uji kredibilitas data dengan menggunakan triangulasi yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dengan cara mereduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ciri-ciri profesionalitas pembelajaran guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah adalah sebagai berikut: guru memiliki kualifikasi akademik dan bersertifikat pendidik, guru melaksanakan empat kompetensi pendidik juga mengasai dan menerapkan sepuluh kompetensi dasar guru profesional, guru mampu mewujudkan tujuan pendidikan, dan sehat jasmani dan rohani. Sedangkan upaya peningkatan profesionalitas pembelajaran guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah, dilakukan dengan cara diadakan pelatihan dan pembinaan, workshop, penelitian tindakan kelas, peningkatan kualifikasi akademik, dan Pengawasan.

Berkaitan dengan implementasi profesionalitas pembelajaran guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah ciri-cirinya adalah para guru selalu membuat perencanaan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, melakukan inovasi, dan melakukan evaluasi, sedangkan aktivitas guru dalam penguatan profesionalitasnya menunjukkan bahwa guru melakukan peningkatan mutu pembelajaran, peningkatan kompetensi, dan peningkatan motivasi dalam menjalankan profesi.

Kata kunci: profesionalitas, pembelajaran, Guru SMP, RSBI Kabupaten Karanganyar

ABSTRACT

Ninik Suparni, NIM. Q 100 100 107. Teacher Learning Professionality in SMP RSBI Karanganyar district, Central Java. Thesis. The Master of Educational Management, Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. Advisor: Prof.. Dr. Bambang Sumardjoko, MPd

The purpose of this study is to describe the characteristics of teacher learning professionalism, describe efforts to increase of teacher learning professionalism, and describe the characteristics of the implementation of of teacher learning professionalism in junior high school RSBI Karanganyar Java Tengah.. The kind of research is a qualitative study using an ethnographic approach. Data collection techniques used in this study are: participant observation, In dept interview, document, and field data note that can be used as a complement of data. Data validity with crebidity test of data by using triangulation is source triangulation and technique triangulation. Data analysis techniques by reducing the data, presentation of data, and drawing conclusions and verification.

The research concluded that the characteristics of the professionalism learning of teacher in junior high school RSBI Karanganyar district of Central Java as follow, it is indicated teachers have academic qualifications and certified educators, teacher educators carry out competences also master and apply of ten basic competences of professional teacher , teachers are able to realize the goal of education, and physical and spiritual health. While the efforts to increase the professionalism of teachers in junior high school learning RSBI Karanganyar district in Central Java, carried out by organized training and coaching, workshops, action research, improved academic qualifications, and Oversight.

In connection with the implementation of the professionalism learning of teachers in junior high school RSBI Karanganyar district of Central Java the teachers always make lesson planning, implementing learning, innovation, and evaluation, while activity in strengthening the professionalism of teachers indicate that teachers are doing to improve the quality of learning, competence enhancement, and increased motivation in running profession.

Key words: professionalism, learning, junior high school teacher, RSBI Karanganyar District

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
 BAB II KAJIAN TEORI	 8
A. Profesionalitas Guru	8
B. Pembelajaran	16
C. Karakteristik Guru Profesional Dalam Pembelajaran	19
D. Kompetensi Guru Profesional Dalam Pembelajaran	22
E. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI)	25
F. Tujuan Penyelenggaraan RSBI.....	27
G. Penelitian Terdahulu.....	30

BAB III	METODE PENELITIAN	36
	A. Jenis dan Desain Penelitian	36
	B. Lokasi Penelitian	39
	C. KehadiranPeneliti	40
	D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	41
	E. Teknik Pengumpulan Data	43
	F. Keabsahan Data	46
	G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	53
	A. Ciri - Ciri Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar	54
	B. Upaya Peningkatan Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar	59
	C. Ciri – ciri Implementasi Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar	61
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	69
	A. Ciri-ciri Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar	69
	B. Upaya Peningkatan Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah	76
	C. Ciri – Ciri Implementasi Profesionalitas Pembelajaran Guru di SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah	78
BAB VI	PENUTUP	82
	A. Simpulan.....	82
	B. Implikasi	84
	C. Saran.....	85
	DAFTAR PUSTAKA	87
	LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Teknik Analisis Data (Interaktif model)	51
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Catatan data lapangan tentang aktivitas guru dalam upaya peningkatan mutu pembelajaran guru SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah.....	89
Lampiran 2: Catatan data lapangan tentang aktivitas guru dalam peningkatan kompetensi profesionalitas dan sosial guru SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah	91
Lampiran 3 : Catatan data lapangan tentang motivasi dalam menjalankan profesi guru SMP RSBI Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah	92
Lampiran 4 : Foto lokasi SMP RSBI Negeri 1 Karanganyar dan foto SMP RSBI Negeri 2 Karanganyar	94
Lampiran 5 : Foto wawancara	95
Lampiran 6 : Foto pembelajaran guru	98
Lampiran 7 : Foto pelatihan guru	100
Lampiran 8 : Panduan wawancara	102
Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran / Lesson Plan	107
Lampiran 10 : Daftar nama guru	110
Lampiran 11 : Surat ijin penelitian	115
Lampiran 12 : Surat keterangan penelitian	116